



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия пародного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: МАКОВЕЦ

Имя: СОФЬЯ

Отчество: ВИКТОРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

1/2

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 2

- 1) С точки зрения федерализма Восточный регион координирует некорректно, не соблюдая договоренность федерального режима в Республике Мультинация. В федеральном режиме. При федерализме хоть ~~и~~ области, регионы и являются автономными, но все равно помогают ресурсами друг другу исходя из обеспечения друзей регионов, областей и т.д., которые не могут этого сделать. В последствии эти же регионы помогают друзьям, тем самым все держатся наравне. Существенно вступаю в федерализм правящими Востока должны не была это учесть.
- 2) При разработке стратегии ~~и~~ стоит учитывать ~~и~~ интересы всех сторон. Исходя уже из этих интересов



И можно предложить такой вариант:

~~Ресурс~~ Ресурс (металл) - распределяется справедливо - во по ровню, но до самого распределения правая часть Востока забирает 30%, после 70% оставшиеся металлы переквалифицируются между регионами и т.д. (Восток при распределении также получает процент).

Тем самым Восток получает больше денег, ~~эт~~ ресурсы как хоти, а другие регионы справедливо дают свою долю. Деньги остаются в стране, а возможность для нас предоставляем ~~так~~ возможность еще получать проценты металлов при распределении оставшихся, то ~~так~~ правлению Востока сохранить больше 30% с собой.

3) В ходе В расселении конкретные меры по реформам нашей конституции можно привести:

а) При добыче полезных ископаемых 30% увеличивать



уходят ресурсы, где был добыт ресурс, оставшаяся часть справедливо перераспределяется исходя из состояния других регионов

б) Политика неслучайна при согласии на добровольные перераспределения ресурсов в регионы, где они были найдены.

Задачи 1

1) Вопрос 1? Источник власти - Б.

2) Я считаю, что суверенитет принадлежит народу, поскольку только народ решает кому отдавать свои голоса, а кому нет. Джон Локк писал,

что власть принадлежит народу, поскольку именно он и заключает обязательный договор, дабы защитить себя и свои права, также Локк пишет, если правитель руководителем тираном, то народ может его свергнуть, ~~так~~ поскольку это их право кому их свергнуть и установить власть. Пример конституция РФ, где народ - источник ^{власти} власти.

3) Во всяком случае говорить о "народ - поданные суверенитета", но собственно суверенитет не будет существовать, если власть уходит и ограничивается народ, точнее в полном смысле, где народ - поданные.



Тем самым будет развиваться пассивность молодежи, которая в дальнейшей жизни даст о себе знать в своей стране и соотечественнику.

1) Парадокс 2: Основные демократичности - Б.

2) Я считаю, что главный суверенизм

и демократичность стоит на первом месте, поскольку демократичность - это признак власти общества не законом, а одобренными и признаками народа не только правительством, но и ~~законом~~ законов. С моим суждением согласился бы Аристотель, который писал про важность признака власти, поскольку власть без признака - это власть, которая не производится силой, поскольку не основана на цели добродетельности. Примером демократичности можно считать Республику Беларусь, где народ уже который раз выбирает своего президента, поддерживая его и помня о его картине.

3) ~~Парадокс 3: Пространство власти - Б~~ В термине и говорят о демократии, где преобладает на первом месте.

1) Парадокс 3: Пространство власти - Б

2) Я считаю, что суверенизм может еще существовать без национализма и территории государства, главное, что может же все предельным образом, ценит и создает



на многие раги своей страны. Со мной и этим суверенным соединением России, который считает, что если человек вытеснит в государстве и создаст гражданскую свободу, то он всегда будет от своей страны будет ей предан. Примером послужит примером 3) ~~И~~ выборами Магдalen, где много людей уехали в другие страны оставив больше денег, чем в родную страну даже продал совет.

3) В суверенитете А, говоря о суверенитете только на территории страны, но там в реальности не работает, многие люди уезжая за границу все равно остаются верны в своем государству.

1) Парадокс 4: Внешние границы - А

2) И самое, что суверенитет не может существовать без него, но самое же будет единственности, там самым наибольшим разрушимости в стране, тогда совсем бы со мной, поскольку он не может существовать без общественного договора, а не разрушимости, где каждый может себе сделать другое место на это право. Примером выступает Израиль, который существует исключительно из идеи о государстве, где евреи смогли самоорганизоваться, создавая свой суверен, который в дальнейшем кризисом другие страны.



3) С Персом В я не согласна, поскольку суверенитет основан на государстве, без него страна становится безликой пешкой в руках другого государства.

1) Параграф 5: Мобилизация - Б.

2) Я считаю, что мобилизация может только только изменить свою форму, но никак не изменить полностью себя. Со мной согласна Тезис Миллером, который сам писал про армию при определенных обстоятельствах, но никак о военной мобилизации, ведь они возможны только с приложением военной силы. В пример приведу ТЧО, где при мобилизации государственные предприятия, у которых много людей благодаря приобретенным гос. услугам и привилегиям.

3) Тезис А неверен, поскольку не обязательно развивается суверенитет, если он реально существует из-за силы кассовых.

1) Параграф 6: Право на самоопределение - А.

2) Я считаю, что любой народ имеет право на свою территорию с его естественными ресурсами, со мной согласна бы Дучесо, которая писала про государственную ответственность, которая возвращается при объединении людей, передаче и создании государства.



2) Примером послужит Израиль в период его создания, когда люди активно приобрели своей земле.

3) Теория Б. Вебера, которая рассматривает влияние государства на экономическую жизнь.

1) Парадокс 7: Экономика - Б

2) Я считаю, что государство есть и будет, потому что человек от природы эгоистичен, поэтому широко его влияние определяется тем, как страна будет торговать с кем-то, что шире торговать и т.д. Со мной согласен Бил Кэйнс, который считает, что государство должно вмешиваться в экономику и управлять ей.

Примером послужит США, которые на протяжении истории имеют не только высокие показатели уровня жизни, но и являются экономическим лидером. В Китае же есть не только высокие показатели уровня жизни, но и высокие темпы экономического роста.

3) Теория Вебера, которая рассматривает влияние государства на экономическую жизнь, особенно корпорации на рынке.

1) Парадокс 8: Экономическая ситуация - А

2) Я считаю, что кризис требует стимулирования и соответствующих усилий народа. Со мной согласен Бил Маркс, который писал, что при объединении



не прелехается, возможно создать идеальное государство - коммунизм. Придумали объединить в срочной и ситуации можно увидеть в аварии на Чернобыльской станции, тем объединили все между СССР и не только, членство несет ответственность за жизнь от радиации.

3) Тем же Б. Берен, Косилову пока здесь промывают за уши правду не могут сложиться быстро и в правительстве с ответственностью, стрессе зацарапать себя.

1) Народное Д. Б. Будущее - А

2) Я считаю, что модели все же необходимы, все же стелются сверху, моделью же многие из нас не могут принимать решения самостоятельно, не касаясь на решении большинства, со мной соглашались бы Миллеровича, который писал что в книге "Государство", что модели иногда бывают элементарно бить свою ответственность, но так же, как забываются государство ~~не~~ надо думать им путь. Принцип и можно правды в КСР, где 2016 и переводителю речулки все больше можно выбрать лишь одну кандидатуру - или генерал.



3) Идея А - если верить, поскольку
будет достаточно трудно собрать и удержать
все нормы, которые существуют в современном
мире, так иными словами законы и нормы
вводятся и закрепляются решения
будут основаны отчасти, эти будут сложно
достичь консенсуса.

1) Пародия 10: Цифровая эпоха - Б

2) Я считаю, что при помощи компьютеров
и компьютеров средой может
каждый человек средой не поддается контролю
или контролю, поскольку в сети
можно легко создать и эти 3 ссылки
со своей стороны любой технической
специалист. В качестве примера можно
привести возможность создания фреймворка
структуры ВК, которые не требуют привязки данных.

3) В документах, если именно А - неверно,
несколько мифов, ВК, и другие
обсуждаются пути существования интернета и со-
ветские могут быть суверенными

Заседание 3



Задача 3

И. Данилевский
Культурно-исторический тип
цивилизация

К. Юнг
Разум
Психе

Миннальс
Юко
Биополитика
Двецимля карнов об
ицево
контроль

Э. Гидденс
Глобализация
Мир-система
Открытое общество

Келечность истории

Неопределенность

Большая?
неомарксизм
центр-периферия
власть закона

Задача 5

1) а) Глобализация культуры / обмен культурами.
б) Глобализация

2) Преимущества:

- а) Обмен культурой
- б) Экономическое сотрудничество между странами
- в) Поднятие уровня толерантности
- г) Развитие общей эрудиции

Недостатки ↓



Недостатки:

- а) Снижение знаний своей культуры
 - б) Возможная миграция в страну, своя культура которая была человеку больше
 - в) Отказ от местных товаров
- 3) Примеры культурного обмена:

а) Отмена виз для ~~русских~~ россиян в Китай, так россияне смогут узнать о культуре Китая из первых первых рук, а также все увидеть.

Я считаю, что это прекрасная и ценная попытка ~~от~~, поскольку многие россияне ~~еще~~ с радостью узнают много нового у наших друзей и китайцев.

б) Программы у университетов на двойной диплом, где студенты изучают культуру своей страны, и другой страны, не забывая про свою в приезд можно провести программу Филансово университета с Китаем, где студенты на 4 курсе едут в Китай, получают новый опыт в своей профессии, и узнают о ней от международных специалистов.





Задача 4

1) E_4 - Британия, E_1 - Германия, E_2 - Дания

2) $1E_1$ - Парламентская Республика
 $3E_1$ - Премьер министр
 $10E_1$ - Конституция

$1E_4$ - Вера Германовна Александр
 $3E_4$ - Премьер министр
 $8E_4$ - Учитель
 $10E_4$ - Английский

$1E_4$

